3歳児　　10月　　指 導 計 画　　宮島幼稚園

幼児の姿	・運動会の練習をしたり，他クラスを見学したりすることを楽しんでいる。年長児の鼓隊を見て，「すごいね！」「ぼくたちも大きくなったら出来る？」と言う姿も見られ，年上児に憧れを持っている。 ・落葉やバッタなど秋の自然に興味を持ち，かかわりを持っている。 ・粘土，ひも通し，お絵描きなど，じっくり集中して遊ぶことが出来るようになってきた。 ・友達と一緒に積み木やブロックで建物や道路を作ったり，それを使ってごっこ遊びをしたりと，関わって遊ぶ姿が増えてきた。 ・友達と一緒に遊ぶことが楽しいと思うようになっている。	ねらい	◎友だちと一緒に戸外で体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。 ・友だちとかかわりながら，一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・季節の変化を感じながら，身近な秋の自然にふれる。	家庭・地域との連携	・行事に向けての活動や園生活の様子をクラス便りやボードで子ども達の成長の姿に目を向けてもらえるようにする。 ・いろいろな場所に出かけたり，人と触れたりする機会が多くなるので，その都度マナーを知らせ，家庭と連携し身につくようにしていく。 ・涼しくなってくるので，園に置いてある着替えは，季節に応じた衣服に交換してもらうとともに，薄着の習慣をつけてもらう。

	1　週	2　週	3　週	4　週	5　週	○ 環　境　☆ 援　助
幼児の経験する内容・予想される遊び	保育者と一緒に，身の回りの始末や衣服の着脱，排泄などを自分でしようとする。 ○戸外遊びで汚れたり汗をかいたりした後は，自分で着替えをする。 ○身支度や持ち物の所定の場所に片付けをする。 室内での遊び（・積み木・ブロック・ままごと・ひも通し・パズル・シール貼り・粘土・汽車・車・絵本・わらべ歌あそび） 戸外での遊び（・砂遊び・ままごと（レストランごっこなど）・三輪車・ブランコ・総合遊具・ジャングルジム） ○好きな遊びを見つけて遊ぶ。 ○友だちがしていることに興味をもち，共感したり関わることを喜んだりして遊ぶ。 ○したいことやほしい物，困ったことなどを保育者に言葉で伝えようとしたり，「かして」「やめて」など必要な言葉を使って友だちに伝えようとしたりする。 ○保育者や友だちと一緒に体操など身体を動かして遊ぶ。 運動会　体育遊び（鉄棒ぶらさがり・平均台・ボール・両足とび　など） 運動会ごっこを楽しむ（かけっこ，サーキット・ダンスなど） ○運動会に参加し，その喜びを味わう。 ○体を動かす喜びを感じながら，憧れの年上児の真似をしてやってみようとする。 ごっこ遊び（ままごと・病院ごっこ・お店屋さんごっこ・汽車ごっこ・遠足ごっこ）→劇あそび ○なりきって遊ぶ楽しさを味わう。　○生活経験を生かして遊ぶ。 ○お友だちと言葉のやり取りをすることを楽しむ。 楽器に親しむ（カスタネット・タンバリン・すず） ○楽器の音を楽しみながら，扱い方を知る。 散歩に出かける・自然物とかかわって遊ぶ。 ・自然物を集める（木の葉、木の枝・実など）　・チューリップを植える　・芋を掘る 芋ほり・焼き芋 ○虫を探したり，木の実や葉を集めたり，自然物に触れる。 ○散歩に出かけ，木の葉の色づきや吹く風の心地よさの季節の変化を感じていく。 製作遊び ・自然物や廃材を使っていろいろなものを作る。 ・描画（経験画・えのぐやクレパス,マーカーなどを使って描く） ○イメージしたことをいろいろな方法で表現する。 地域散策　氏神祭　体操教室　歯科健診 ○いろんな場に出かけたり，様々な人と触れあったりする中で，公共のマナーを知り守ろうとする。					☆一人で朝の支度ができるよう声をかけていく。見通しを持たせたり，次の活動を指示したりしながら自分のことは自分でしようとする気持ちを育てていく。 ☆一つ一つのことを丁寧にできるように（ロッカーの中の所定の場所に片付ける・汚れたものをビニール袋に入れる・食後の弁当箱はカバンにしまうなど）声をかけ，気づかせながら身につくようにしていく。 ☆一人一人が好きな遊びを十分に楽しむ中で，友だちと遊ぶためには，ルールがあることに気付くように，その場に応じたルールの必要性について取り上げていく。 ☆トラブルが起きた時には，互いの子どもの気持ちを代弁しながら，相手の気持ちを知ることができるようにする。 ☆運動会で他学年が使っていた遊具などを使い，いろいろな運動が楽しめるようにする。 ☆保育者が遊びの中に入り，みんなで一緒に体を動かして遊ぶ楽しさを，感じられるようにする。 ○運動会後の「運動会ごっこ」の盛り上がりを予想して，踊りの音楽や競技に使った用具など使いやすいところに置いておくようにする。 ☆ルールのある集団遊びを色々と取り入れていき，ルールを守って遊ぶと，楽しいという事が味わえるようにする。 ☆同じ仲間で繰り返し遊んだり，ごっこ遊びが盛んになったりしてくるので，保育者も一緒に遊びながら，友だちとのつながりが持てるようにする。 ☆子ども一人一人の表現を，受け止め共感し，自信や意欲に繋げていく。 ○動物園に遠足に出かけることを伝え，写真や図鑑などを見たり，地図を作ったりして，興味を持てるようにする。 ☆楽器の正しい扱い方を知らせながら，音色やリズムに興味をもち楽しく遊べるようにする。 ○遊びの様子を見ながら，広告紙や空き箱などの廃材を分類して用意し，折ったり切ったりして作って楽しめるように環境を整える。 ☆いろいろな人に出会ったときや，公共の場でのマナーなどは，率先して指導者がモデルを示し知らせていく。 ☆園庭などで一緒に虫を探したり，木の実や葉を拾ったりしながら季節の変化を感じられるようにする。 ○イメージしたものを描いたり，作ったりして遊ぶ。 ☆それぞれの思いを大切にし，ごっこ遊びに繋げていく。

生活のおさえ	歌・手遊び・わらべうた遊び		絵本		行事			
・ハンカチ，ティッシュをポケットに入れてくる。 ・使った道具や遊具を，最後まで片付ける。 ・戸外から帰ったらうがい・手洗いをする。 ・衣服の調節をし，できるだけ薄着で過ごす。 ・話す人の顔を見て話を聞く。 ・お弁当を食べる時に手を添える。 ・箸やクレパスなどを，正しく持つ。 ・人に出会った時，あいさつをする。	・おおきなくりの木の下で ・どんぐりころころ ・げんこつやまのたぬきさん ・大型バス ・むっくりくまさん ・いすとりゲーム	・まつぼっくり ・アイアイ ・くじらのとけい ・ぽんぽこたぬき	・えんそくバス ・おおきなかぶ ・どうぞのいす ・おだんごぱん ・ぽんたのじどうはんばいき ・かばくん ・ぐりとぐら ・１１ぴきシリーズ	・おばけのバーバパパ ・３びきのやぎのがらがらどん	運動会通し演習　３日 運動会　５日 代休　７日 おはなしれんじゃー（紙芝居）　８日 園外保育（要害山）　１０日 身体測定　１１日	氏神祭　１５日 総合避難訓練　１７日 わくわくランド（芋掘り・焼き芋）　２４日 体操教室（参観）　２５日 歯科健診　３０日 人権の花贈呈式　３１日		